

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и
методик их преподавания**

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ
В АГРАРНОМ ТУРИЗМЕ С ПРАКТИКУМОМ

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг
(агротуризм)

Квалификация бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом» являются формирование глубоких базовых теоретических и практических знаний в области изучения основных селекционно-генетических методов И.В. Мичурина.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) вариативной части (Б1.В.01.02).

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом», «Теория и методика экскурсоведения», «Технологии агротуристской деятельности», «Основы агрообразовательного туризма».

Изучение дисциплины «Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом» является основой для изучения таких дисциплин, как, «Сельский и экологический туризм», «Дачный туризм», «Фитотуризм».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

04.005 «Экскурсовод (гид)»:

С/01.6 Разработка экскурсий

Трудовые действия:

Составление экскурсионных программ, маршрутов

Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии.

Комплектование «портфеля экскурсовода».

Оформление экскурсионной документации.

С/02.6 Проведение экскурсий

Трудовые действия:

Обеспечение проведения экскурсий.

Соблюдение маршрута экскурсий.

Обеспечение безопасности экскурсантов во время экскурсий.

Обеспечение возвращения экскурсантов.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-3. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

ПК-4. Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый)	Пороговый	Базовый	Продвинутой
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации и знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Допускает ошибки при демонстрации и умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Допускает ошибки при сопоставлении и разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет	Не может осуществлять	Допускает ошибки при	Достаточно успешно	Уверенно осуществляет

	синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	ь синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение	осуществлен ии синтеза информации, аргументированном формировании и собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения	осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение
	ИД-5 _{ук-1} – Определяет практические последствия возможных решений задачи	Не может определить практические последствия возможных решений задачи	Допускает ошибки при определении практических последствий возможных решений задачи	Достаточно успешно определяет практические последствия возможных решений задачи	Уверенно определяет практические последствия возможных решений задачи
Тип задач профессиональной деятельности: технологический					
ПК-3. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	ИД-1 _{ПК-3} – Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационных-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Не может формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационных-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Допускает ошибки при формировании туристского продукта, в т.ч. на основе современных информационных-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Достаточно успешно формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационных-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Уверенно формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационных-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста
	ИД-2 _{ПК-3} – Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских	Не владеет навыками организации продажи туристского продукта и отдельных	Допускает ошибки при овладении организацией продаж туристского продукта и	Достаточно успешно владеет организацией продаж туристского продукта и	Уверенно владеет организацией продаж туристского продукта и

	услуг	туристских услуг	отдельных туристских услуг	отдельных туристских услуг	туристских услуг
	ИД-3 _{ПК-3} – Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Не может вести переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Допускает ошибки при ведении переговоров с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Достаточно успешно ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Уверенно ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
ПК - 4 . Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.	ИД-1 _{ПК-4} – Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Не может осуществлять проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Допускает ошибки при осуществлении проведения мероприятий по продвижению туристского продукта	Достаточно успешно осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Уверенно осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта
	ИД-2 _{ПК-4} – Осуществляет оценку эффективности и проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний	Не может осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывать мероприятия по корректировке рекламных кампаний	Допускает ошибки при осуществлении оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разработке мероприятий по корректировке рекламных кампаний	Достаточно успешно осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний	Уверенно осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- системный подход для решения поставленных задач;
- способы разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий;
- принципы продвижения туристского продукта на основе современных технологий.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- разрабатывать технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий;
- продвигать туристский продукт, используя современные технологии.

Владеть:

- поиском, критическим анализом и синтезом информации, применением системного подхода для решения поставленных задач;
- применением технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий;
- способами оценки эффективности проводимых мероприятий по продвижению, отбору наиболее эффективных каналов;
- разработкой мероприятий по корректировке рекламных кампаний;
- способами продажи туристского продукта и отдельных туристских услуг;
- приемами продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			
	УК-1	ПК-3	ПК-4	общее кол-во компетенций
Раздел 1. Роль И.В. Мичурина в развитии методов селекции плодовых и ягодных культур				
Тема 1. Первый период научной деятельности И.В. Мичурина. Акклиматизация.	+	+	+	3
Тема 2. Второй период научной деятельности И.В. Мичурина. Внутривидовая (межсортовая) гибридизация.	+	+	+	3
Тема 3. Третий период научной деятельности И.В. Мичурина. Метод отдалённой гибридизации. Создание И.В. Мичуриным «новых растений». Методические приёмы преодоления нескрещиваемости.	+	+	+	3
Раздел 2. Метод преодоления пониженной плодovitости отдалённых гибридов.				
Тема 4. Цитогенетический анализ причин бесплодия отдалённых гибридов.	+	+	+	3
Тема 5. Роль экспериментального мутагенеза в образовании плодовых отдалённых гибридов (амфидиплоидов).	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	Всего	по заочной форме обучения	
		3 курс	
		1 сессия	2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	16	18
Аудиторные занятия	34	16	18
лекции	10	4	6
практические работы	24	12	12
Самостоятельная работа	138	52	86
Подготовка к практическим занятиям	70	25	45
Выполнение индивидуальных заданий	58	22	36
Подготовка к тестированию	10	5	5
Контроль	8	4	4
Вид итогового контроля	зачет (2)	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах заочная форма обучения 3 курс		Формируемые компетенции
		1 сессия	2 сессия	
1.	Раздел 1. Роль И.В. Мичурина в развитии методов селекции плодовых и ягодных культур			УК-1, ПК-3, ПК-4
1.1	Тема 1. Первый период научной деятельности И.В. Мичурина. Акклиматизация.	2		УК-1, ПК-3, ПК-4
1.2	Тема 2. Второй период научной деятельности И.В. Мичурина. Внутривидовая (межсортовая) гибридизация.	2		УК-1, ПК-3, ПК-4
1.3	Тема 3. Третий период научной деятельности И.В. Мичурина. Метод отдалённой гибридизации. Создание И.В. Мичуриным «новых растений». Методические приёмы преодоления нескрещиваемости.		2	УК-1, ПК-3, ПК-4
2	Раздел 2. Метод преодоления пониженной			УК-1, ПК-3,

	плодовитости отдалённых гибридов.			ПК-4
2.1	Тема 4. Цитогенетический анализ причин бесплодия отдаленных гибридов.		2	УК-1, ПК-3, ПК-4
2.2	Тема 5. Роль экспериментального мутагенеза в образовании плодовых отдалённых гибридов (амфидиплоидов).		2	УК-1, ПК-3, ПК-4
	Итого	4	6	

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование занятия	Объем в ак. часах заочная форма обучения 3 курс		Формируемые компетенции
		1 сессия	2 сессия	
1.	Теоретические основы селекции. Биография И.В. Мичурина.	4		УК-1, ПК-3, ПК-4
2.	Межсортовая гибридизация.	4		УК-1, ПК-3, ПК-4
3.	Отдалённая гибридизация.	4		УК-1, ПК-3, ПК-4
4.	Теоретические основы экспериментального мутагенеза. Особенности протекания мейоза у аллополиплоидов.		4	УК-1, ПК-3, ПК-4
5.	Роль мутагенеза в образовании плодовых отдаленных гибридов (амфидиплоидов).		8	УК-1, ПК-3, ПК-4
	Итого	12	12	

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов заочная форма обучения	
		1 сессия	2 сессия
Раздел 1	Подготовка к практическим занятиям	25	45
	Выполнение индивидуальных заданий	22	36
	Подготовка к тестированию	5	5
Итого		52	86

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом»:

Лукиянова Е.А., Фролова Л.А. УМКД по дисциплине «Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм) – Мичуринский ГАУ, 2026.

4.6. Курсовое проектирование

Не предусмотрено учебным планом.

4.7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль И.В. Мичурина в развитии методов селекции плодовых и ягодных культур.

Краткая биография И.В. Мичурина. Первый период научной деятельности И.В. Мичурина. «Теория» акклиматизации. Второй период научной деятельности И.В. Мичурина. Межсортовая гибридизация. Подбор сортов родительских пар для скрещивания. Воспитание гибридных сеянцев. Методика отбора «культурных» сеянцев в молодом возрасте на основе корреляции между признаками. Третий период научной деятельности И.В. Мичурина. Метод отдалённой гибридизации. Межвидовая и межродовая гибридизация. Приёмы преодоления нескрещиваемости, разработанные И.В. Мичуриным. Метод посредника. Метод использования смеси пыльцы. Метод повторного нанесения пыльцы.

Раздел 2. Метод преодоления пониженной плодовитости отдалённых гибридов.

Теоретические основы экспериментального мутагенеза (полиплоидии) в селекции плодовых и ягодных культур. Физические и химические мутагены. Метод амфидиплоидии. Причины пониженной фертильности у отдалённых гибридов с точки зрения отдалённых гибридов.

5. Образовательные технологии

При проведении лекций и практических занятий используются следующие виды образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, разбор конкретной ситуации, работа малыми группами, семинар в форме круглого стола, семинар конференция и др.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - интерактивная: «мозговая атака» («мозговой штурм»), мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций, деловая игра.
Самостоятельная работа	- традиционная; - интерактивная: метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Роль И.В. Мичурина в развитии методов селекции плодовых и ягодных культур.	УК-1, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	50
			Темы рефератов	5
			Компетентностно-ориентированные задания	7
			Вопросы для зачета	15
2	Раздел 2. Метод преодоления пониженной плодовитости отдалённых гибридов.	УК-1, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	50
			Темы рефератов	6
			Компетентностно-ориентированные задания	14
			Вопросы для зачета	19

6.2. Перечень вопросов для зачета

Вопросы для зачета (3 курс, 1 сессия)

Раздел 1. Роль И.В. Мичурина в развитии методов селекции

1. Краткая биография И.В. Мичурина. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
2. Первый этап научной деятельности И.В. Мичурина. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
3. Акклиматизация, её характеристика. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
4. Второй этап научной деятельности И.В. Мичурина. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
5. Селекция, её характеристика. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
6. Межсортовая гибридизация И.В. Мичурина. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
7. Третий этап научной деятельности И.В. Мичурина. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
8. Метод отдалённой гибридизации и его особенности в работах И.В. Мичурина. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
9. Метод посредника И.В. Мичурина. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
10. Метод повторного скрещивания И.В. Мичурина. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
11. Метод ментора И.В. Мичурина. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
12. Метод использования смеси пыльцы И.В. Мичуриным. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
13. Метод повторного нанесения пыльцы – как эффективный приём для преодоления нескрещиваемости отдалённых гибридов. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
14. Методические приёмы И.В. Мичурина по преодолению нескрещиваемости при отдалённой гибридизации. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
15. Создание И.В. Мичуриным «новых» растений (сортов). (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Компетентностно-ориентированные задания

Раздел 1. Роль И.В. Мичурина в развитии методов селекции плодовых и ягодных культур

Задание 1. Приведите схему скрещивания по селекции нового высокопродуктивного сорта – Пепина шафранного. (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Задание 2. В чем суть метода посредника? Дайте характеристику этого метода. (УК-1, ПК-3, ПК-4)

- Задание 3. Какую роль играет норма реакции в адаптации гибрида к новым условиям? (УК-1, ПК-3, ПК-4)
- Задание 4. Какие Вы знаете мичуринские методы преодоления нескрещиваемости при отдаленной гибридизации? (УК-1, ПК-3, ПК-4)
- Задание 5. В чем заключается мичуринский метод посредника для преодоления нескрещиваемости при отдаленной гибридизации? (УК-1, ПК-3, ПК-4)
- Задание 6. В чем суть метода отдаленной гибридизации? (УК-1, ПК-3, ПК-4)
- Задание 7. При выведении какого сорта И.В. Мичурин использовал повторное скрещивание? (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Вопросы для зачета (3 курс, 2 сессия)

Раздел 2. Метод преодоления пониженной плодовитости отдалённых гибридов.

16. Характеристика экспериментального мутагенеза. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
17. Физические и химические мутагены. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
18. Преодоление стерильности отдалённых гибридов методом амфидиплоидии. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
19. Цитогенетические причины пониженной фертильности отдалённых гибридов. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
20. Метод амфидиплоидии и его характеристика. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
21. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций по характеру изменений генотипа. Генетическая сущность мутаций и их роль в эволюции и селекции (УК-1, ПК-3, ПК-4)
22. Сущность и особенности гибридологического анализа - основного метода генетики (УК-1, ПК-3, ПК-4)
23. Генотип и фенотип. I и II-ой законы Менделя. Гомо- и гетерозиготность. Причины единообразия и расщепления потомства. Правило чистоты гамет. Дискретность наследования признаков (УК-1, ПК-3, ПК-4)
24. Амфидиплоидия и ее использование при отдаленной гибридизации. Ресинтез видов. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
25. Возвратные и реципрокные скрещивания, их генетическая сущность. Значение их для практики сельского хозяйства. В каких случаях и почему в реципрокных скрещиваниях получаются идентичные результаты, а в каких нет? (УК-1, ПК-3, ПК-4)
26. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Физические и химические мутагены. Роль индуцированного мутагенеза в селекции. Возможные последствия загрязнения окружающей среды генетически активными веществами. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
27. Нарушения мейоза и их генетические последствия. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
28. Формы изменчивости и их характеристика. Экспрессия и пенетрантность. Эпигенетическая изменчивость. Роль комбинативной изменчивости в селекции и эволюции. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
29. Понятие о генах и аллелях. Взаимодействие аллельных генов (доминирование, неполное доминирование, кодоминирование). Проблема управления доминированием (работы И.В. Мичурина) (УК-1, ПК-3, ПК-4)
30. Норма реакции. Модификационная изменчивость и математический метод ее изучения (УК-1, ПК-3, ПК-4)
31. Мейоз как цитологическая основа образования гамет. Механизмы, обеспечивающие генетическое разнообразие гамет. Принципиальные различия поведения хромосом в мейозе и в митозе (УК-1, ПК-3, ПК-4)
32. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, его генетическое обоснование и значение в селекции. (УК-1, ПК-3, ПК-4)

33. Геномные мутации. Авто- и аллополиплоидия. Полиплоидные ряды. Значение полиплоидии в эволюции и селекции растений. (УК-1, ПК-3, ПК-4)
34. Нарушение мейоза и их генетические последствия (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Компетентностно-ориентированные задания

Раздел 2. Метод преодоления пониженной плодовитости отдалённых гибридов.

Задание 1. Какой тип конъюгации хромосом у стерильных отдаленных гибридов? (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Задание 2. Каковы цитологические причины возникновения полиплоидных клеток? (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Задание 3. К чему приведет полное нерасхождение всех хроматид к полюсам в анафазе митоза? (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Задание 4. На клетку действовали колхицином, блокирующим сборку белков-тубулинов, входящих в состав веретена деления. Какие стадии митоза будут нарушены? (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Задание 5. В чем цитологические особенности плодового отдаленного гибрида по сравнению со стерильными отдаленными гибридами? (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Задание 6. Сделать вывод об использовании цитогенетического метода в селекции отдаленных гибридов. (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Задание 7. Рассмотреть как выглядят метафазные хромосомы на давленных микропрепаратах из корневой меристемы с предобработкой и без предобработки проростков парадихлорбензолом перед фиксацией. Обоснуйте необходимость применения парадихлорбензола для подсчета числа хромосом. (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Задание 8. Используя микрофотографии и схемы скрещивания ознакомиться с особенностями получения плодового отдаленного гибрида (смородинно-крыжовникового). Зарисовать этапы образования фертильного смородинно-крыжовникового гибрида. (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Задание 9. Используя готовые давленные микропрепараты, а также микрофотографии ознакомиться с кариотипами различных видов. При большом увеличении или на микрофотографиях подсчитайте число хромосом в соматических клетках у разных видов плодовых и ягодных культур. Занесите данные в таблицу. (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Вид растения	Число хромосом (2n)

Задание 10. Используя изготовленные на занятии микропрепараты (ко-решки и бутоны смородины чёрной), микрофотографии, зарисовать некоторые патологии митоза: полиплодия, моносомия, трисомия, тетрасомия, нулисомия. (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Задание 11. Изучить под световым микроскопом готовые микропрепараты с мейозом у различных растительных объектов (смородины чёрной, вишни и др.), микрофотографии (мейоз у смородины чёрной, вишни, черешни) и зарисуйте их схемы. (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Задание 12. Определить все фазы и стадии мейоза. Зарисовать схему первого и второго деления мейоза клетки, содержащей 4 хромосомы. Дать краткую характеристику основных стадий мейоза. Сделать вывод, на каком этапе мейоза происходит цитокинез у проанализированных растительных объектов, каков у них тип образования тетрад? (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Задание 13. Провести сравнительную характеристику митоза и мейоза. Назовите черты сходства и принципиальные отличия по стадиям. Данные занести в таблицу 1. (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Сравнительная характеристика митоза и мейоза

Стадия	Митоз	Мейоз

Задание 14. Используя изготовленные на занятии временные микропрепараты смородины черной, рассмотрите при большом увеличении (с иммерсией) правильный ход мейоза и нарушения в ходе мейоза. Зарисуйте и сфотографируйте фазы и стадии мейоза на иммерсии. (УК-1, ПК-3, ПК-4)

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100% Полное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Полное знание способов разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Полное знание способов продвижения туристского продукта с использованием современных технологий. Умение в полной мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Умение в полной мере разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Умение в полной мере осуществлять продвижение туристского продукта с использованием современных технологий. Грамотное владение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Грамотное владение приемами разработки и	Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету (включая компетностно-ориентированные задания) (36-50 баллов)

	применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Грамотное владение приемами продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.	
Базовый (50 -74 балла) — «зачтено»	Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 51 до 74% Знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Знание способов разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Знание способов продвижения туристского продукта с использованием современных технологий. Умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Умение разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Умение осуществлять продвижение туристского продукта с использованием современных технологий. Владение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Владение приемами разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Владение приемами продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.	Тестовые задания (20-29 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (23-37 баллов)

Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49% Поверхностное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Поверхностное знание способов разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Поверхностное знание способов продвижения туристского продукта с использованием современных технологий. Слабое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Слабое умение разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Слабое умение осуществлять продвижение туристского продукта с использованием современных технологий. Владение с затруднениями приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Владение с затруднениями приемами разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Владение с затруднениями приемами продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.	Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (16-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34% Незнание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Незнание способов разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Незнание способов продвижения туристского	Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (0-17 баллов)

	продукта с использованием современных технологий. Неумение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Неумение разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Неумение осуществлять продвижение туристского продукта с использованием современных технологий. Невладение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Невладение приемами разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Невладение приемами продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.	
--	--	--

Все комплексы оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Воронкова Л.П. Культурология / Воронкова Л.П. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4538D75E-05AB-4A6E-9F42-8F0DCA3654BD>
2. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518582>.
3. Казакевич Т.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса/ Казакевич Т.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7FF838B6-FF04-4623-86D8-8591E2EDC4BD#page/1>
4. Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской : учеб. пособие. – 3-е изд. - М.: КноРус, 2011. – 280 с.
5. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг : учебное пособие для вузов / Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина ; под редакцией Н. И. Кулаковой. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518228>.

6. Лукьянова Е.А., Фролова Л.А. УМКД по дисциплине «Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм) – Мичуринский ГАУ, 2026.

7. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14348-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516223>.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.russiatourism.ru/>)

2. Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (<http://www.agritourism.ru/ru/filial/>)

3. Всемирная туристская организация (UNWTO) (www.unwto.org)

4. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) (www.wttc.org)

5. Российский союз туриндустрии (<http://www.rostourunion.ru/>)

6. Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (<https://www.itmexpo.ru/>)

7. Национальный туристический портал (<https://russia.travel/>)

8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

9. 13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

10. 14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

11. 15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

12. 16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

13. www.ratanews.ru – ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии

14. <http://www.tagazeta.ru/> Электронная газета "Турагент"

15. <http://www.ttg-russia.ru/> Туристская деловая газета

16. <http://tourbus.ru/> Журнал "Туристический бизнес"

17. <http://www.tourinfo.ru/> "Туринфо" - Деловой журнал туристического рынка России

18. <http://www.rustur.ru/> Журнал "Отдых в России"

19. <http://service-rusjournal.ru/> Научный журнал «Сервис в России и зарубежом»

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Лукьянова Е.А., Фролова Л.А. УМКД по дисциплине «Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм) – Мичуринский ГАУ, 2026.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/>
6. Российский союз туриндустрии - <https://rst.ru/>
7. Национальный туристический портал - <https://путешествуем.рф/>
8. Туристская деловая газета - <http://www.ttg-russia.ru/>
9. Журнал «Туристический бизнес» <http://tourbus.ru/>
10. Журнал «Отдых в России» - <http://www.rustur.ru/>
11. Научный журнал «Сервис в России и за рубежом» - <http://service-rusjournal.ru/>
12. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» - <https://rosmetod.ru/>
13. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
14. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
15. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <https://web.archive.org/web/20160330173433/http://school-collection.edu.ru/>
17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>
18. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <https://gnpbu.ru/>
19. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://web.archive.org/web/20220704124418/https://uisrussia.msu.ru/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 №

	Endpoint Security для бизнеса	» (Россия)			б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190 00012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра няемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распростра няемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1, ПК-3, ПК-4
2.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1, ПК-3, ПК-4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в помещениях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 18 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа): 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274	Специализированная мебель: столы - 20 шт., стулья - 125 шт., стол для президиума – 2 шт., столик проекционный – 1 шт., трибуна – 1 шт. Оборудование: ноутбук Samsung NP-R528-DA03, проектор Acer X1261 (nV 3D) DLP 2500 I UMFNS XG (1024x768)370061 ColorBoost HEco, экран на треноге ScreenMedia 160x180см, экран на штативе Proiecta ProView 160x160см, акустическая система JBL EON 515, микшерный пульт YAMAHA MG166CX, пульт микшерный «Беринжер», акустическая система «Беринжер», вокальная радиосистема двухантенная SHURF	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный

	PCX24/SM58 с капсулем микрофона SM58, активные акустические колонки, динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM-58 – 2 шт., микрофон «Беринжер», стойки микрофонные, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).	периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория № 25 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Специализированная мебель: парта аудиторная – 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска ДА32 – 1 шт. Оборудование: графопроектор ГП – 1 шт., стенды – 3 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Технология и организация	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 3. Система

контроля и промежуточной аттестации): 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274	экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом», тренажеры.	Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория № 26 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274	Специализированная мебель: столы – 14 шт., стулья – 28 шт., доска классная. Оборудование: телевизор LG21Q65, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом», тренажеры.	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Помещение № 210 в учебном корпусе № 1 (для самостоятельной работы обучающихся): 393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101	Специализированная мебель: шкаф канцелярский – 1 шт., доска классная+маркер, столы – 10 шт., стулья – 20 шт. Оборудование: Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA), МФУ Canon i-Sensys MF 4410, Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20” Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь, Принтер HP-1100, Принтер HP Laser Jet 1200, Принтер Canon, Компьютер Celeron E	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)

	3300 – 2 шт., Компьютер Dual Core, Компьютер OLDI 310 КД, Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180. Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно); Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); Автоматизированная система Project Expert 7, автоматизированная система Audit Expert 4 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06, срок действия 31.03.2021); Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A, бессрочно); Statistica Ultimate (контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно); Набор офисных приложений «Мой офис» (контракт от 24.04.2019 № 0364100000819000012, срок действия 1 год); Программное обеспечение 1С: Университет Проф, 1С: Предприятие 8.3z (контракт от 22.04.2019 № 0364100000819000015, срок действия с 22.04.2019 по 31.12.2019); Программное обеспечение (Учебный комплект КОМПАС 3D, Учебный комплект «Расчетно-информационная система», Электронный справочник конструктора, Office Standart 2013) (контракт от 17.06.2014 № 0364100000814000013, бессрочно); ABBYY FineReader (контракт от 15.06.2015 № 0364100000815000021, бессрочно); PTC Mathcad, Matlab, ABBYY Lingvox6 (от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); ГИС MapInfo Professional (договор от 18.12.2015 № 123/2015-У, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов	4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
--	--	--

	PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Базы данных по сельскому хозяйству, биологии, экономике, охране окружающей среды, домоводству (включая ремесла и промыслы, народную медицину, кулинарные рецепты) «АГРОС» - www.cnshb.ru/cataloga.shtm (Договор от 25.03.2020 № 12-УТ/2020 на предоставление доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Авторы:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания Лукьянова Е.А.

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания Фролова Л.А.

Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук И.В. Сидорова.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 08 от «10» апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «17» апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 08 от «20» апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 09 от «06» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 09 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 09 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 08 от «02» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 08 от «23» апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания
протокол № 08 от «03» *апреля 2026 года*.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 08 от «13» *апреля 2026 года*.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 07 от «22» *апреля 2026 года*.

Оригинал документа хранится на кафедре биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания